

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.190 ERASMUS+ ROBOSTEAMSEN

Din dorința de a ne perfecționa continuu, de a oferi elevilor oportunitatea unei dezvoltări holistice transformându-i în viitori adulți capabili să se adapteze provocărilor viitorului, Școala Gimnazială nr.190 se alătură ambițiosului proiect european- Erasmus+ ROBOSTEAMSEN, Profesori SEN - utilizarea roboticii pentru promovarea STEAM și pentru dezvoltarea gândirii computaționale-2023-1-ES01-KA220-SCH-000155379.(01.10.2023 - 30.09.2025)

Noțiuni precum ROBOTICA STEAM, frecvent întâlnite în vocabularul educației europene, vor fi „partenerii noștri” în următorii doi ani. Proiectul contribuie la:

- Înțelegerea nevoilor elevilor cu dizabilități și adaptarea roboticii și a metodologiilor de învățare activă la diferitele dizabilități;
- Definirea programelor de formare pentru profesori, astfel încât aceștia să poată adapta și personaliza învățarea pentru elevii cu IDD;
- Dezvoltarea unei comunități de practică (un punct de întâlnire), pentru cadre didactice și factori de decizie, pentru a reuși în Educația STEAM adaptată elevilor cu IDD;

## **PARTENERI:**

**UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND (FINLANDA)**  
**COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS (PORTUGALIA)**  
**INSTITUTUL POLITEHNIC BRAGANÇA (PORTUGALIA)**  
**ȘCOALA PRIMARĂ EUROED (ROMANIA)**  
**COLEGIUL "NTRA. SRA. DEL SAGRADO CORAZÓN" (SPANIA)**  
**UNIVERSIDAD DE LEON (SPANIA)**  
**UNIVERSITY OF SALAMANCA (SPANIA)**



# Erasmus+



Proiectul are ca scop oferirea resurselor și a instrumentelor STEAM pentru promovarea roboticii în educația elevilor cu dizabilități intelectuale/de dezvoltare (IDD). Mai mult decât atât, crearea unei comunități de practică europene interconectată va contribui la conștientizarea faptului că o dizabilitate intelectuală sau de dezvoltare, numită și IDD, include o serie de afecțiuni severe, cronice, care se datorează deficiențelor cognitive și/sau fizice. IDD poate începe în orice moment, până la vârsta de 22 de ani și durează pe toată durata vieții unei persoane. Persoanele care au IDD pot avea probleme cu activitățile majore ale vieții, cum ar fi: limbajul, mobilitatea, procesul de învățare, gestionarea vieții, independența etc.

**De ce competențele STEAM sunt esențiale pentru dezvoltarea copiilor?**

- încurajează copiii să identifice soluții inovatoare
- dezvoltă creativitatea
- dezvoltă colaborarea și competențele de comunicare
- aplicarea practică a cunoștințelor

**De ce STEAM pentru profesori ?**

- eficientizarea predării
- dezvoltarea profesională
- adaptarea la noua tehnologie
- predare interdisciplinară

<https://robosteamsen.eu/>

[https://robosteamsen.eu/files/brochure/Brochure\\_RO.pdf](https://robosteamsen.eu/files/brochure/Brochure_RO.pdf)



**Erasmus+**