



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 190
CONCURSUL DE CREAȚIE LITERARĂ MARCELA PENEȘ
C.A.E.R. 2019/ poziția 185

Motto: „Poți scrie despre tot ce vezi și despre tot ce se întâmplă în jurul tău, așa cum simți. Cuvintele tale pot îmbrăca lumea în hainele în care te simți tu bine...”. (Marcela Peneș)

CLASA a IV-a

Înainte de a răspunde la cerințele formulate, citește cu atenție următoarele precizări:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție cerințele și răspunde la fiecare dintre acestea.

SUBIECTUL I. Scriere imaginativă (40 de puncte)

Mihai Eminescu, în multe dintre poeziile sale, a prezentat frumusețea naturii.

O astfel de poezie este VISUL UNEI FLORI:

„Și visează vis de aur,
Văi de umbre și miros,
Unde-n luncile de laur*,
Vântul cântă răcoros.”

*laur= plantă cu miros pătrunzător, cu tulpina înaltă, goală în interior, cu flori mici, albe și solitare, ale cărei frunze sunt inegal dințate



Pornind de la versurile de mai sus, imaginează-ți și scrie o compunere de 15-20 de rânduri, în care să prezinți *visul unei păpădii*.

Pentru a obține **30 de puncte**, vei avea în vedere următoarele repere:

- Propunerea unui titlu sugestiv(**2p**)
- Respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii (**10p**)
- Utilizarea povestirii, a descrierii și a dialogului (**6p**)
- Introducerea în compunere a unui limbaj expresiv(**6p**)
- Viziunea originală asupra temei propuse(**6p**)

Pentru a obține **10 puncte**, vei avea în vedere următoarele repere:

- Respectarea regulilor de ortografie (**3p**)
- Respectarea regulilor de punctuație (**3p**)
- Așezarea în pagină a textului (**1p**)
- Scrierea lizibilă, îngrijită (**2p**)
- Respectarea limitelor de spațiu(**1p**)

**Etapa națională
29 mai 2019**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 190
CONCURSUL DE CREAȚIE LITERARĂ MARCELA PENEȘ
C.A.E.R. 2019/ poziția 185

SUBIECTUL al II-lea Elemente de construcție a comunicării. Vocabular (20 puncte)

1. Precizează valoarea gramaticală a cuvintelor subliniate din următorul enunț:
Vântul călător poartă pe aripi gândurile florilor. (6p)
2. Scrie un enunț în care cuvântul *călător* să aibă o altă valoare gramaticală decât cea precizată la exercițiul 1. Numește această valoare. (4 p)
3. Scrie enunțuri în care să demonstrezi sensurile diferite ale cuvântului *aripa*. (4p)
4. Scrie trei termeni din familia de cuvinte a cuvântului *vânt*. (6p)

SUBIECTUL al III-lea Practica rațională și funcțională a limbii (30p)

Creează un text de 60-70 de cuvinte (6-7 rânduri) în care să explici semnificația următoarei afirmații:

**„Natura este viață, sănătate și putere,
E raiul frumuseții pe pământ...”**

Valeria Mahok

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- Respectarea relației dintre cerință și conținut (8p)
- Legătura dintre natură și cele patru cuvinte subliniate (8p)
- Evidențierea sentimentelor determinate de versuri (8p)
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație (2p)
- Așezarea în pagină a textului (1p)
- Scrierea lizibilă, îngrijită (2p)
- Respectarea limitelor de spațiu (1p)

10 puncte se acordă din oficiu

Etapa națională
29 mai 2019

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 190
CONCURSUL DE CREAȚIE LITERARĂ MARCELA PENEȘ
C.A.E.R. 2019/ poziția 185



Motto: „Poți scrie despre tot ce vezi și despre tot ce se întâmplă în jurul tău, așa cum simți. Cuvintele tale pot îmbrăca lumea în hainele în care te simți tu bine...”. (Marcela Peneș)

CLASA a III-a

Înainte de a răspunde la cerințele formulate, citește cu atenție următoarele precizări:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție cerințele și răspunde la fiecare dintre acestea.

SUBIECTUL I. Scriere imaginativă (40 de puncte)

Mihai Eminescu, în multe dintre poeziile sale, a prezentat frumusețea naturii.

O astfel de poezie este VISUL UNEI FLORI:

„Și visează vis de aur,
Văi de umbre și miros,
Unde-n luncile de laur*,
Vântul cântă răcoros.”

*laur= plantă cu miros pătrunzător, cu tulpina înaltă, goală în interior, cu flori mici, albe și solitare, ale cărei frunze sunt inegal dințate



Pornind de la versurile de mai sus, imaginează-ți și scrie o compunere de 10-15 rânduri, în care să prezinți *visul unei păpădii.*

Pentru a obține **30 de puncte**, vei avea în vedere următoarele repere:

- Propunerea unui titlu sugestiv(**2p**)
- Respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii (**10p**)
- Utilizarea povestirii, a descrierii sau a dialogului (**6p**)
- Introducerea în compunere a unui limbaj expresiv(**6p**)
- Viziunea originală asupra temei propuse(**6p**)

Pentru a obține **10 puncte**, vei avea în vedere următoarele repere:

- Respectarea regulilor de ortografie (**3p**)
- Respectarea regulilor de punctuație (**3p**)
- Așezarea în pagină a textului (**1p**)
- Scrierea lizibilă, îngrijită (**2p**)
- Respectarea limitelor de spațiu(**1p**)

**Etapa națională
29 mai 2019**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 190
CONCURSUL DE CREAȚIE LITERARĂ MARCELA PENEȘ
C.A.E.R. 2019/ poziția 185

SUBIECTUL al II-lea Elemente de construcție a comunicării. Vocabular (20 puncte)

1. Selectează și scrie din următorul enunț numai pronumele:
Eu voi împrumuta de la ea cărțile noi, cumpărate de Miruna.(6p)
2. Scrie un enunț în care cuvântul *călător* să fie substantiv.(4 p)
3. Scrie enunțuri în care să folosești cuvintele *decât* și *de cât*. (4p)
4. Scrie cuvintele cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate din enunțurile următoare:
 - a. Pe crengile groase ale nucului se odihnea o pasăre mică, sură. (6p)
 - b. Un vânt hoinar purta până departe parfumul florilor.

SUBIECTUL al III-lea Practica rațională și funcțională a limbii (30p)

Creează un text de 50-60 de cuvinte (5-6 rânduri) în care să explici semnificația următoarei afirmații:

**„Natura este viață, sănătate și putere,
E raiul frumuseții pe pământ...”**

Valeria Mahok

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- Respectarea relației dintre cerință și conținut (8p)
- Legătura dintre natură și cele patru cuvinte subliniate(8p)
- Evidențierea sentimentelor determinate de versuri(8p)
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație(2p)
- Așezarea în pagină a textului (1p)
- Scrierea lizibilă, îngrijită (2p)
- Respectarea limitelor de spațiu (1p)

10 puncte se acordă din oficiu

Etapa națională
29 mai 2019